

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

หลังการเรียน หรือ ฝึกอบรม

ชื่อหลักสูตรการเรียน/ฝึกอบรม	<u>มาตรฐานคุณภาพเชิงคุณภาพ</u>
วิธีการพัฒนาบุคลากร การเรียน e-learning	จัดโดย
วันที่เรียน/ฝึกอบรม <u>29 มกราคม 2564</u>	สถานที่เรียน/ฝึกอบรม
ชื่อสกุลผู้เรียน/ฝึกอบรม <u>นางสาวดวงใจ จิตมนต์</u>	ตำแหน่ง <u>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</u>
สังกัด <u>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพะเยา</u>	วันที่วางงาน (หลังการเรียน/ฝึกอบรม ๗๕-๙๐ วัน)

๑. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่อไป โดยใช้เกณฑ์  
 ๓ - ๕ (๓ = น้อยมาก ๕ = ค่อนข้างมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น
(๑) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	<u>๕</u>	<u>๕</u>
(๒) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	<u>๕</u>	<u>๕</u>
คะแนนรวม (item ๑๐ คะแนน)	<u>๑๐</u>	<u>๑๐</u>
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/๑๐, item ๕ คะแนน)	<u>๕</u>	<u>๕</u>

๒. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับต้น
- นางสาวดวงใจ จิตมนต์ ก่อสร้างบ้าน	- ดูแลดีมาก ให้ความช่วยเหลือดี
- นางสาวดวงใจ จิตมนต์ สอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ให้ความรู้ดีมาก น่าประทับใจ	ดูแลดีมาก ให้ความช่วยเหลือดี

๓. บอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมทุกชนิดนักปฏิบัติงานใช้การปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่น ๆ หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เมนูเพื่อความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน  | <input checked="" type="checkbox"/> พยายามนำความรู้ที่ได้มาระบบนาลงค์กร |
| <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความรู้เพื่อ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมทุกชนิดนักปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่น ๆ     |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____   |   |

ลงชื่อ

ดวงใจ จิตมนต์  
(นางสาวดวงใจ จิตมนต์)

ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ

นายสมปิรุส์ คุณบรูษากุล  
(นายสมปิรุส์ คุณบรูษากุล)

ผู้รับการประเมิน

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

หลักการเรียน หรือ ฝึกอบรม

ชื่อหลักสูตรการเรียน/ฝึกอบรม ภาษาพื้นเมืองไทยในกรุงศรีฯ

วิธีการพัฒนาบุคลากร การเรียน e-learning

จัดโดย กม.

วันที่เรียน/ฝึกอบรม ๒๖ มี.ค ๒๕๖๔

สถานที่เรียน/ฝึกอบรม

ชื่อสกุลผู้เรียน/ฝึกอบรม หาญปงกุจกุล ฤทธิ์

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ฝึกอบรมฯ

สังกัด สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานคร

วันที่รับทราบ (หลักการเรียน/ฝึกอบรม ๑๕-๒๐ วัน)

๑. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์  
๑ - ๕ (๑ = น้อยมาก ๕ = ตีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น
(๑) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	๕	๕
(๒) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	๕	๕
คะแนนรวม (เต็ม ๑๐ คะแนน)	๑๐	๑๐
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/๒, เต็ม ๕ คะแนน)	๕	๕

๒. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ทำน้ำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

<u>ผู้รับการพัฒนา</u> <u>ก้าวต่อไปแห่งภาษาไทย</u>	<u>ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา</u> <u>ภาษาไทยเป็นภาษาที่สำคัญที่สุด</u>

๓. นอกจากที่ทำน้ำความรู้จากการเข้าร่วมทุกชนิดกิจกรรมที่มีภาระต้องทำแล้ว ทำน้ำยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่น ๆ หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- เมยแพะรู้ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน  
 ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมทุกชนิดกิจกรรม  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร  
 ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่น ๆ

ลงชื่อ ..... (นายอนุรุษ บุญเติม)

(ผู้สอนผู้สอนพัฒนาภาษาไทย)

ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ ..... (นางสาวพัชรา บุญเติม)

(ผู้สอนผู้สอนพัฒนาภาษาไทย)

ผู้รับการประเมิน

แบบประเมินคิดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

หลังการเรียน หรือ ฝึกอบรม

ชื่อหลักสูตรการเรียน/ฝึกอบรม	<u>มาตรฐานการบริการด้านท่องเที่ยว</u>
วิธีการพัฒนาบุคลากร	การเรียน e-learning
วันที่เรียน/ฝึกอบรม	<u>29 มกราคม 2564</u>
สถานที่เรียน/ฝึกอบรม	
ชื่อสกุลผู้เรียน/ฝึกอบรม	<u>นรากร วงศ์สว่าง จิตต์มนต์</u>
ตำแหน่ง	<u>ผู้อำนวยการองค์กรชุมชนวัดมหาธาตุ</u>
วันที่วางงาน (หลังการเรียน/ฝึกอบรม ๑๕-๒๐ วัน)	

๑. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาประเมินคิดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่อไป โดยใช้เกณฑ์

๑ - ๕ (๑ = น้อยมาก ๕ = ตีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา
๑) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	<u>๕</u>	<u>๕</u>
๒) ระดับการปฏิบัติงานที่เข้มแข็งได้	<u>๕</u>	<u>๕</u>
คะแนนรวม (เต็ม ๓๐ คะแนน)	<u>๑๐</u>	<u>๑๐</u>
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/๒, เต็ม ๕ คะแนน)	<u>๕</u>	<u>๕</u>

๒. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา
- ทักษะเชิงปฏิบัติที่ได้รับจากการอบรม	- ด้านการดำเนินการท่องเที่ยว
การนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยว	การนำเสนอข้อมูลท่องเที่ยว.
- ทักษะเชิงปฏิบัติท่องเที่ยว	
เผยแพร่บนโลกโซเชียล	
ห้องเรียน/ชุมชน ท่องเที่ยว	

๓. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้การปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่น ๆ หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน   | <input checked="" type="checkbox"/> พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร |
| <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ |  |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____  | <input type="checkbox"/> ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่น ๆ    |

ลงชื่อ

นรากร วงศ์สว่าง  
(นรากร วงศ์สว่าง)

ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ

นายสมปิตร ศุภะรงค์  
(นายสมปิตร ศุภะรงค์)

ผู้สอนครุรัตน์ชัยวัฒน์